



INTRODUKTIONSUTBILDNINGSS- & HANDEDARUNDERSÖKNING 2009



TNS Gallup: Adam Claus, David Forsman
EPPA: Petra Hartford
Februari 2009

INNEHÅLL

<input type="checkbox"/> Inledning	3	<input type="checkbox"/> Påverkan på övningskörningen	32
<input type="checkbox"/> Huvudkonklusioner	6	<input type="checkbox"/> Hur övningskörningen har underlättats	34
<input type="checkbox"/> Sammanfattning	7	<input type="checkbox"/> Examination hos privata aktörer	36
<input type="checkbox"/> Resultat		<input type="checkbox"/> Inställning till mindre delprov	40
<input type="checkbox"/> Antal aktuella handledarskap	8	<input type="checkbox"/> Demografisk data för studien	42
<input type="checkbox"/> Hur man tog sitt eget körkort	10		
<input type="checkbox"/> Upplevelsen av att ta körkort	12		
<input type="checkbox"/> Samlat intryck av utbildningen	14		
<input type="checkbox"/> Påståenden (direkt)	16		
<input type="checkbox"/> Påståenden (indirekt)	19		
<input type="checkbox"/> Kunskaper från utbildningen	21		
<input type="checkbox"/> Vad som saknades under utbildningen	24		
<input type="checkbox"/> Reflektering över eget beteende	26		
<input type="checkbox"/> Påverkan på det egna körsättet	28		
<input type="checkbox"/> Hur körsättet har påverkats	30		

I NLEDNING

□ Bakgrund och syfte med undersökningen

Sveriges Trafikskolors Riksförbund (STR) är en organisation för trafikskoleföretag vilka bedriver yrkesmässig förarutbildning. STR har ca 620 medlemsföretag som driver ungefär 700 av Sveriges ca 800 trafikskolor.

Den som vill bli handledare vid privat övningskörning för B-körkort måste ha ett handledartillstånd och för att ansöka om detta måste handledaren genomgå en introduktionskurs tillsammans med sin elev.

På uppdrag av Trafikskolornas riksförbund kontaktade organisationen EPPA TNS Gallup i slutet av 2008 för att genomföra en undersökning om attityderna till handledarutbildningen.

Syftet med studien var därmed att undersöka vad handledarna tyckte om handledarutbildningen samt om utbildningen lett till förändrat beteende i trafiken hos handledarna.

□ Målgrupp och urval

Målgrupp för undersökningen var personer som genomgått handledarutbildningen.

Urvalet rekryterades från TNS Gallups Internetpanel som är helt representativ för den svenska onlinepopulationen, vilket är 83% av den svenska befolkningen (2007).

□ Datainsamling och antal intervjuer

Datainsamlingen genomfördes med hjälp av en onlineundersökning under inledningen av februari 2009.

I den här undersökningen genomfördes 500 kompletta intervjuer. Endast 1,5 % av respondenterna påbörjade undersökningen utan att fullfölja, om man därtill beaktar den stora mängden utförliga svar i de öppna frågorna så vittnar detta om att ämnet för undersökningen rönt ett stort engagemang bland respondenterna.



Exempelbild från onlineundersökningen

□ Viktig notering

Basen för de som körde privat när de tog sitt eget körkort är låg (n=48). I rapporten visualiseras detta med hjälp av en varningstriangel.

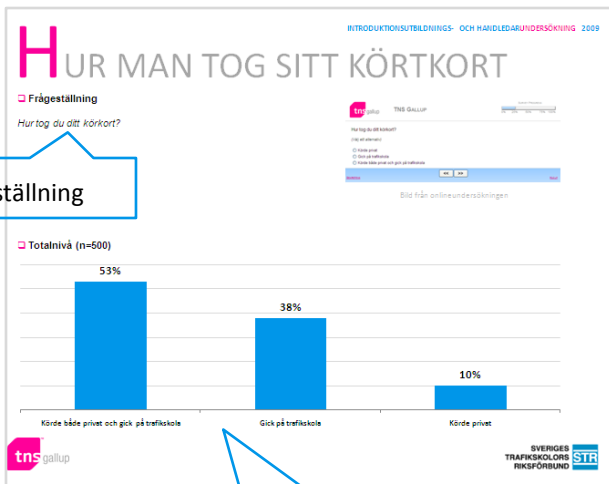
INLEDNING

□ Rapportens uppbyggnad

Efter inledning och sammanfattning följer en redovisning för varje enskild fråga.
 Med några få undantag, så får varje fråga två sidor i den här rapporten. En sida med frågeställning och resultat på totalnivå följt av en sida med analys och nedbrytningar. Vilka nedbrytningar som visas beror på vilka som är intressanta för den aktuella frågan.

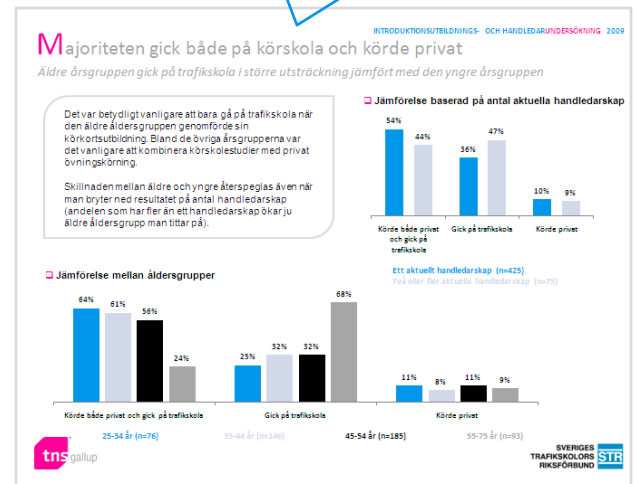
Rapporten avslutas med demografisk data.

Frågeställning



Resultat på totalnivå

Analys och nedbrytningar



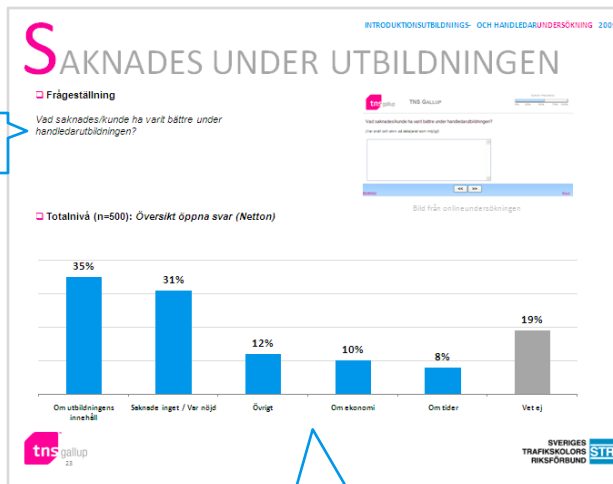
INLEDNING

□ Rapportering av öppna frågor

Resultatet av de öppna frågorna presenteras också med hjälp av två sidor i den här rapporten. På den inledande sidan presenteras förutom frågeställning *nettona* av de öppna svaren. Att använda sig av netton är ett sätt att gruppera uttalanden som har en gemensam nämnare. Exempelvis skulle man kunna bilda ett netto som heter **Miljövänlig körning** för svaren "EcoDriving" och "kör mer klimatsmart".

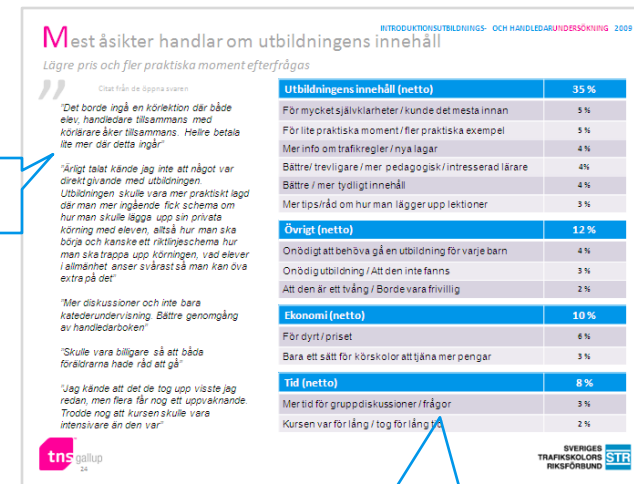
Det är dock viktigt att betona att nettot anger andelen respondenter som har **ett eller fler** svar som grupperas hit – om en respondent svarar både *EcoDriving* och "kör mer klimatsmart" så noteras respondenten bara en gång i nettot men i två svar under samma netto. Detta gör att summan av svaren i ett netto inte stämmer överens med totalsiffran för nettot.

Frågeställning



Netton

Citat från de öppna svaren



Kodade svar

HUVUDKONKLUSIONER

- Den primära nyttan med handledarutbildningen är den positiva effekten på handledarens egen körning, detta gäller framför allt den äldsta åldersgruppen. Tack vare att handledarutbildningen uppdaterar och kompletterar gamla kunskaper genereras såväl säkrare som mer miljövänlig körning. Handledarutbildningen är därmed ett utmärkt tillfälle att förbättra körkortsinnehavarnas kunskaper och beteende i trafiken.
- Handledarutbildningen underlättar även övningskörningen genom att ge handledare och elev samma grunder samt genom att den bidrar till en djupare förståelse för varandra.
- Det är slående att det är handledarutbildningens effekt på den egna körningen som får mest tonvikt, och inte effekten på själva övningskörningen, när handledarna utvärderar utbildningen.
- Syftet med att handledare och varje enskild elev måste genomgå utbildningen tillsammans har inte nått fram vilket indikerar ett behov av tydligare kommunikation.

SAMMANFATTNING

□ En klar majoritet har ett i någon grad positivt samlat intryck av handledarutbildningen (61 % svarar 4, 5 eller 6 på skalan). Det är dessutom betydligt fler som har ett klart positivt intryck av handledarutbildningen (29 % anger 5 eller 6 på skalan) än de som har ett klart negativt intryck (17% anger 1 eller 2 på skalan) .

□ De mest positiva effekterna av handledarutbildningen är att den egna körningen blir både säkrare och mer miljövänlig. Utbildningen får även de allra flesta att i någon mån reflektera över hur de själva resonerar och kör i olika situationer.

□ Handledarutbildningen bidrar även till att underlätta övningskörningen, framför allt genom att ge handledare och elev samma grunder men även genom att öka förståelsen för varandras roller vilket avspeglas i ett bättre samspel dem emellan.

□ De mest värdefulla kunskaperna som handledarna får i handledarutbildningen är uppdateringen av de egna kunskaperna (exempelvis rondellkörning) samt de kompletterande kunskaperna som inte ingick i utbildningen när handledaren själv tog körkort (exempelvis EcoDriving).

□ Det faktum att 7 av 10 anser att ett handledarskap bör gälla för fler än en elev (åtminstone under en viss period) vittnar om att syftet med att handledarna måste genomgå utbildningen med varje enskild elev inte har nått fram.

□ På frågan om vad som kunde varit bättre med utbildningen ,eller om något saknades, så svarade var tredje handledare att de var nöjda eller inte saknade något.

□ Förutom ett lägre pris så efterfrågar handledarna fler praktiska inslag i utbildningen. Man upplever även att det finns vissa onödiga moment i utbildningen med för mycket inslag av självklarheter. Ingen av de ovan nämnda får dock tillräckligt höga siffror för att betraktas som uppenbara brister.

□ Det råder starkt delade uppfattningar om privata aktörer skall få examinera blivande körkortstagare i framtiden. Medan Ja-sidan menar att det är positivt med konkurrens och kortare väntetider är Nej-sidans argument att examinering av körkortstagare bör skötas av en opartisk myndighet för att säkerställa en enhetlig bedömning.

□ Man är mer positiv än negativ till möjligheten att kunna välja att dela upp teori- och körprovet i mindre delprov (37 % svarar positivt eller mycket positivt medan 23 % svarar negativt eller mycket negativt). Dock är majoriteten av ingen starkare uppfattning (55 %).

□ Generellt sett återfinns de mest utmärkande skillnaderna mellan yngre och äldre, kvinnor och män samt mellan de som körde privat och de som gick på trafikskola när de tog sitt eget körkort. Övriga faktorer såsom exempelvis tätortsgrad och antal handledarskap spelar generellt sett ingen större roll för resultatet.

A NTAL AKTUELLA HANDEDARSKAP

Frågeställning

Hur många aktuella handledarskap för övningskörning har du?

tnsgallup TNS GALLUP

SURVEY PROGRESS
0% 25% 50% 75% 100%

Hur många **aktuella** handledarskap för övningskörning har du?

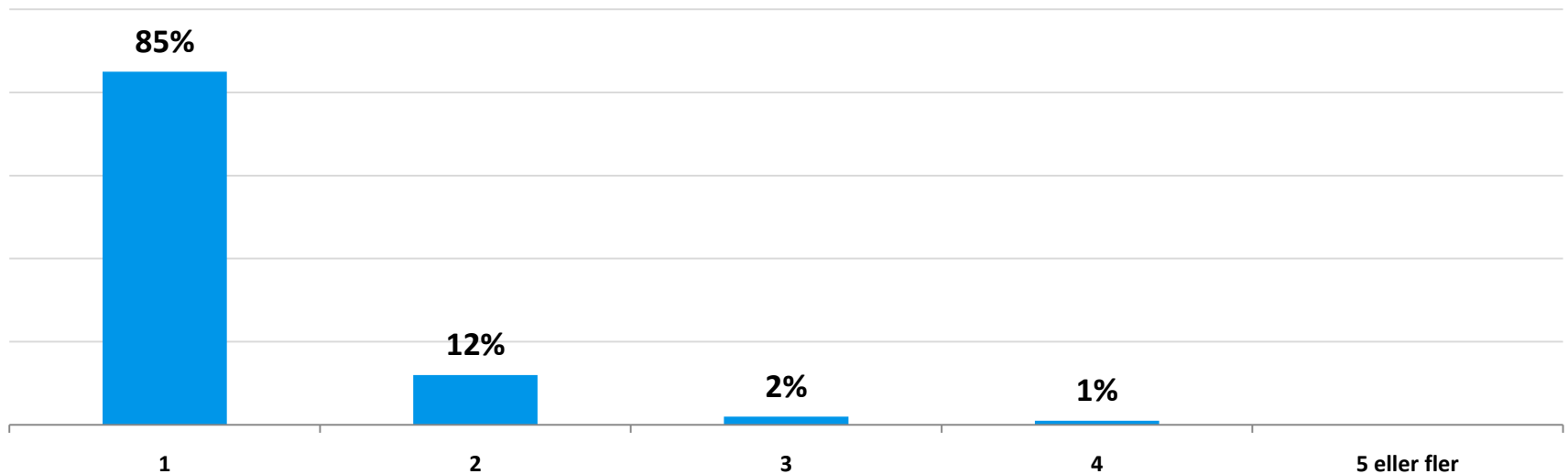
(Välj ett alternativ)

1
 2
 3
 4
 5+

SECRET |>> |<<

Bild från onlineundersökningen

Totalnivå (n=500)



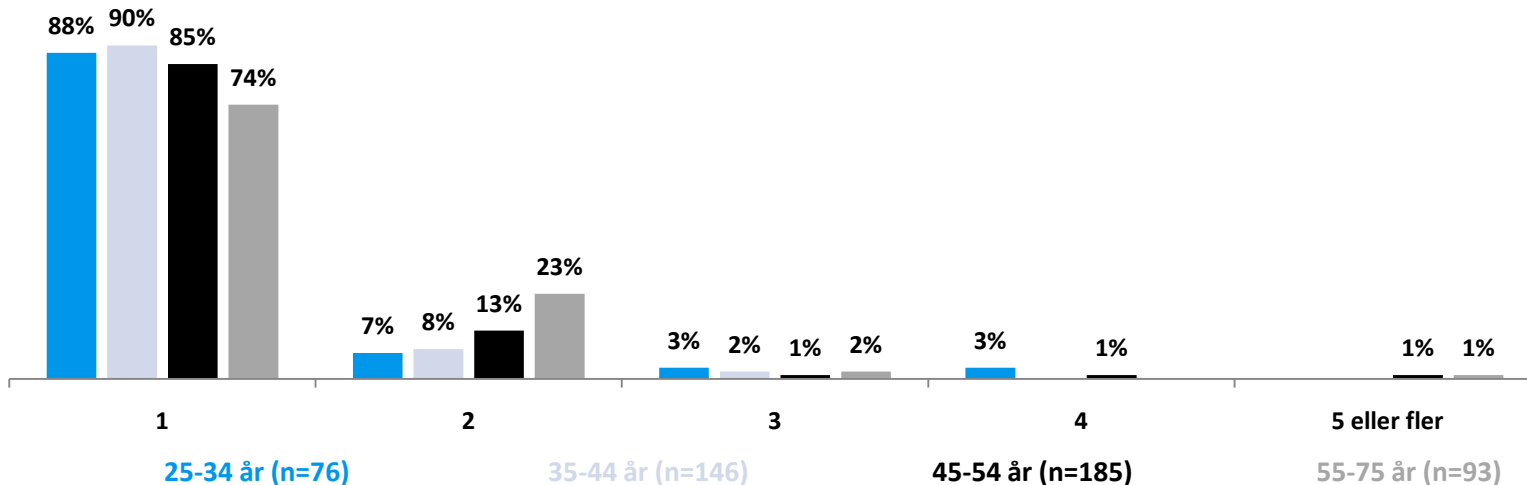
Endast 15 % har fler än ett aktuellt handledarskap

Inga anmärkningsvärda skillnader mellan olika grupper

Oavsett vilken nedbrytning som analyseras har en övervägande majoritet endast ett aktuellt handledarskap.

Andelen som har fler än ett aktuellt handledarskap är, föga förvånande, störst hos de äldsta (26 %).

□ Jämförelse mellan åldersgrupper



HUR MAN TOG SITT KÖRTKORT

Frågeställning

Hur tog du ditt körkort?

tns gallup TNS GALLUP

SURVEY PROGRESS
0% 25% 50% 75% 100%

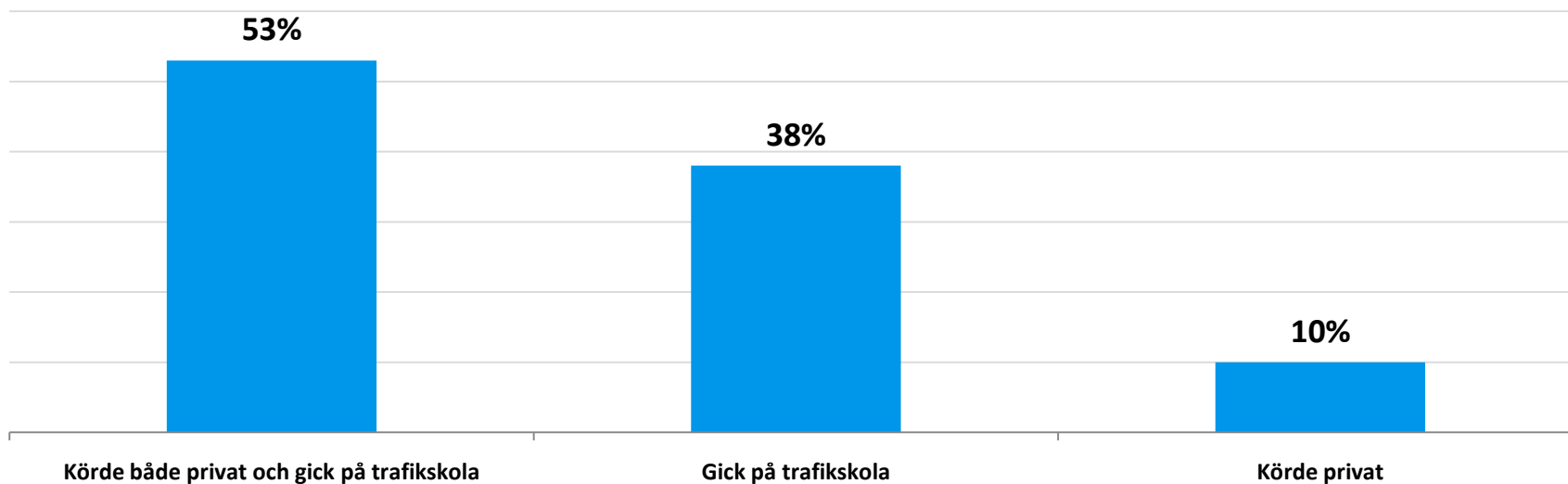
Hur tog du ditt körkort?
(Välj ett alternativ)

Körde privat
 Gick på trafikskola
 Körde både privat och gick på trafikskola

SEKRETESS HJÄLP

Bild från onlineundersökningen

Totalnivå (n=500)



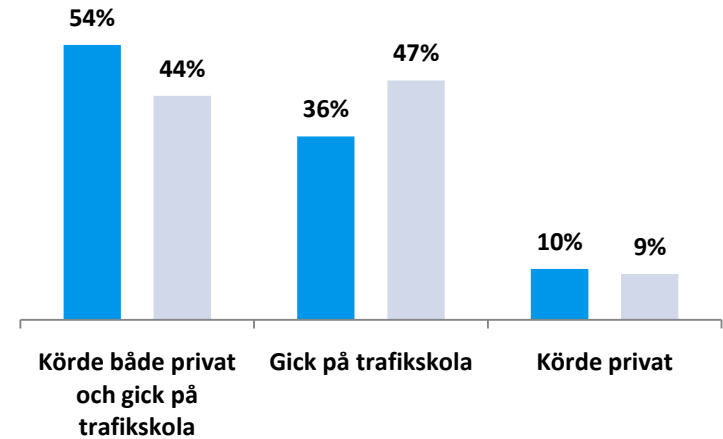
Majoriteten gick både på trafikskola och körde privat

Äldre gick på trafikskola i större utsträckning jämfört med yngre

Det var betydligt vanligare att bara gå på trafikskola när den äldre åldersgruppen genomförde sin körkortsutbildning. Bland de övriga var det vanligare att kombinera körskolestudier med privat övningskörning.

Skillnaden mellan äldre och yngre återspeglas även när man bryter ned resultatet på antal handledarskap (andelen som har fler än ett handledarskap ökar ju äldre åldersgrupp man tittar på).

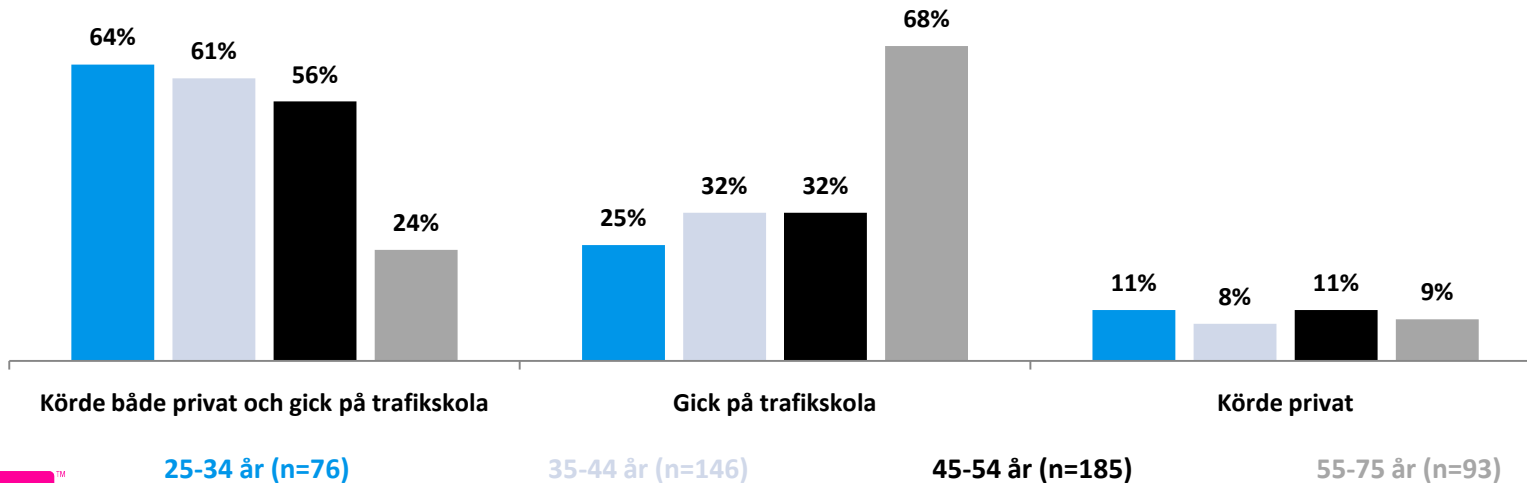
□ Jämförelse baserad på antal aktuella handledarskap



Ett aktuellt handledarskap (n=425)

Två eller fler aktuella handledarskap (n=75)

□ Jämförelse mellan åldersgrupper



25-34 år (n=76)

35-44 år (n=146)

45-54 år (n=185)

55-75 år (n=93)

U PPLEVELSEN AV ATT TA KÖRKORT

Frågeställning

Upplevde du att det var lätt och smidigt att ta körkort?

tnsgallup TNS GALLUP

SURVEY PROGRESS
0% 20% 50% 75% 100%

Upplevde du att det var lätt och smidigt att ta körkort?

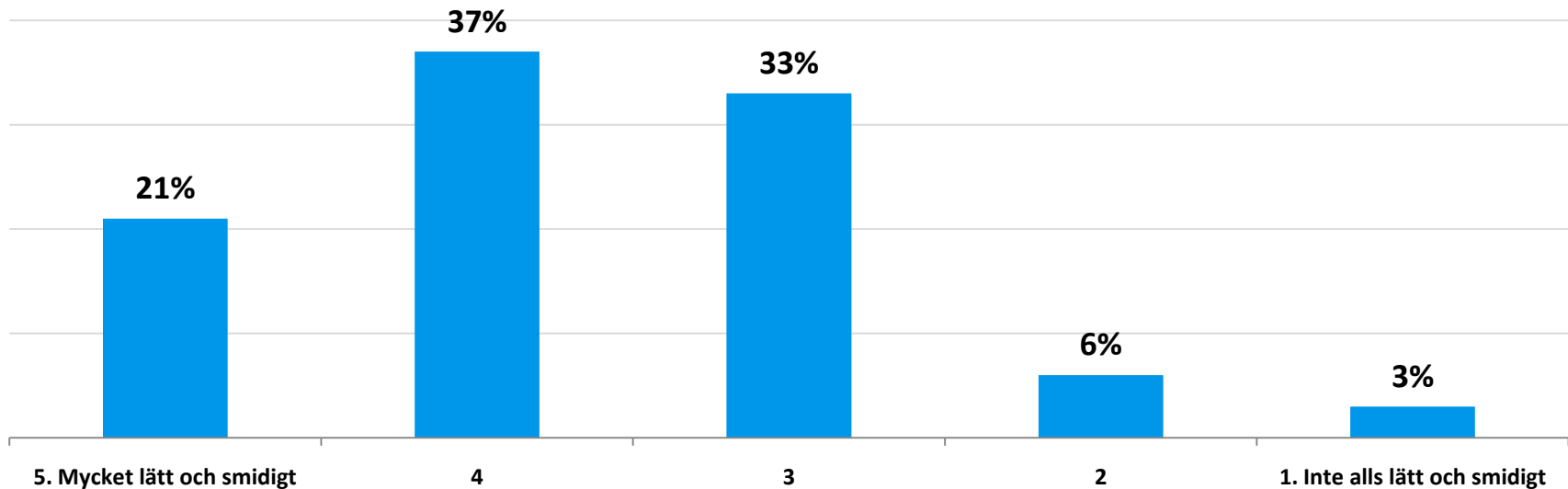
Svara med hjälp av skalan 1 till 5, där 1 innebär "Inte alls lätt och smidigt" och 5 innebär "Mycket lätt och smidigt".

1. Inte alls lätt och smidigt
 2.
 3.
 4.
 5. Mycket lätt och smidigt

SECRETES << >> HJÄLP

Bild från onlineundersökningen

Totalnivå (n=500)



Medelvärde: 3,7

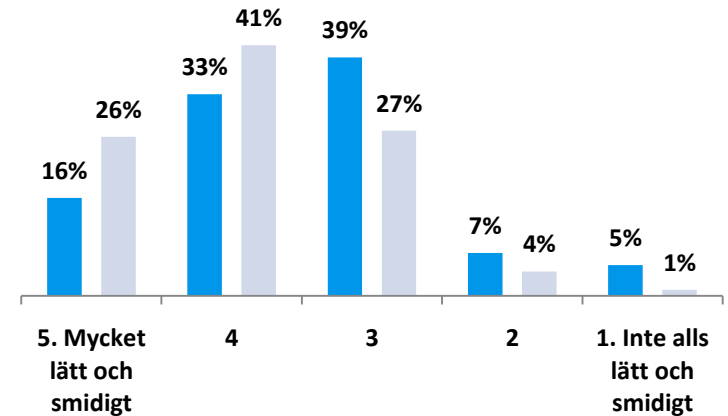
Majoriteten anser att det var lätt och smidigt att ta körkort

Mer lätt och smidigt för män samt för de som körde privat

De som körde privat när de tog sitt eget körkort upplevde att det var lättare och smidigare än de som gick på trafikskola eller gjorde både och.

Tittar man på resultatet ur ett genusperspektiv så anser männen att körkortsutbildningen var betydligt lättare och smidigare än vad kvinnorna tycker (medelvärde 3,9 jämfört med 3,5).

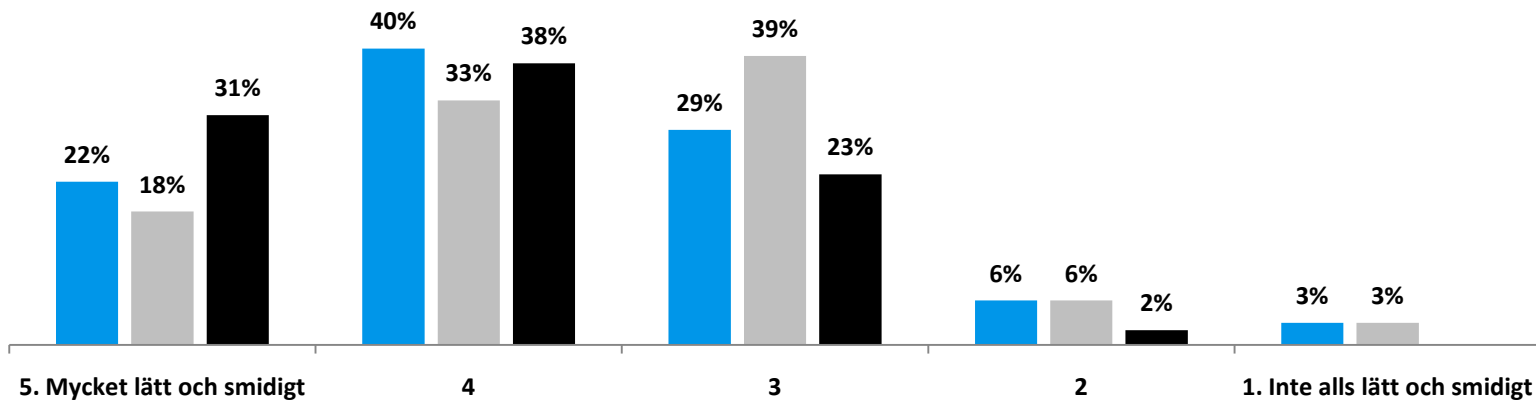
Jämförelse mellan kvinnor och män



Kvinnor (n=235)
MV: 3,5

Män (n=265)
MV: 3,9

Jämförelse baserat på hur man tog sitt körkort



Körde både privat och gick på trafikskola (n=264)
MV: 3,7

Gick på trafikskola (n=188)
MV: 3,6

Körde privat (n=48) ⚠
MV: 4,0

SAMLAT INTRYCK AV UTBILDNINGEN

Frågeställning

Vad är ditt samlade intryck av handledarutbildningen?

tns gallup TNS GALLUP

SURVEY PROGRESS
0% 25% 50% 75% 100%

Vad är ditt samlade intryck av handledarutbildningen?

Svara med hjälp av skalan 1 till 6, där 1 innebär "Mycket dåligt" och 6 innebär "Mycket bra".

1. Mycket dåligt
 2.
 3.
 4.
 5.
 6. Mycket bra

SECRETES HJÄLP

Totalnivå (n=500)

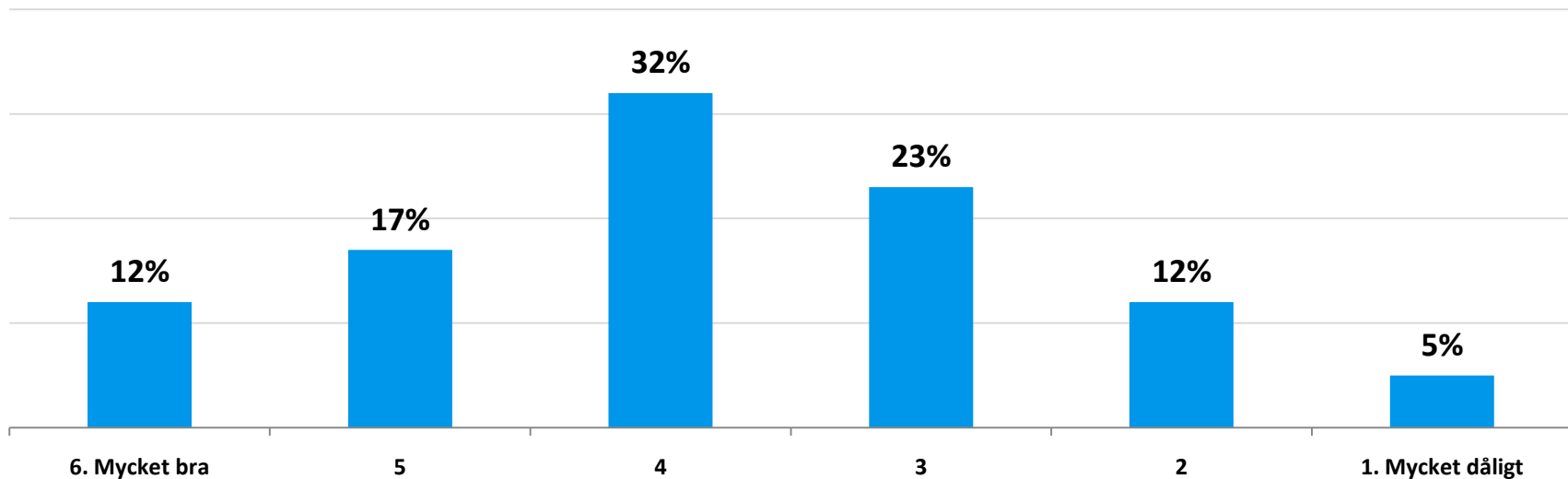


Bild från onlineundersökningen

Medelvärde: 3,8

Mer positivt än negativt med handledarutbildningen

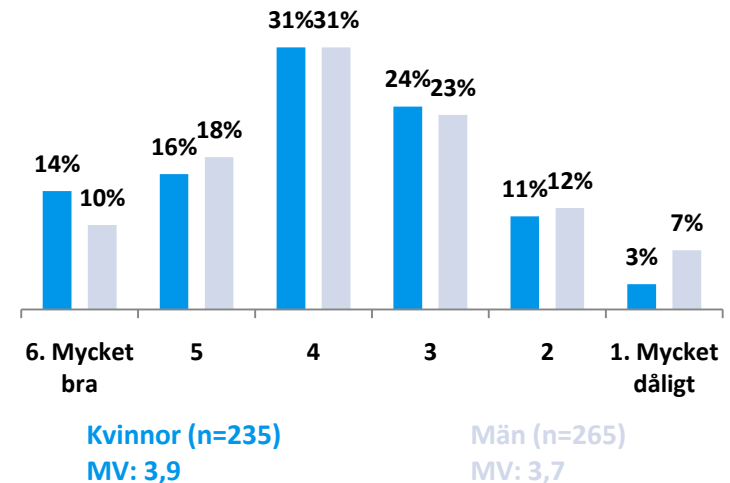
Men majoriteten har ingen starkare uppfattning

En klar majoritet har ett i någon grad positivt samlat intryck av handledarutbildningen (61 % svarar 4, 5 eller 6 på skalan).

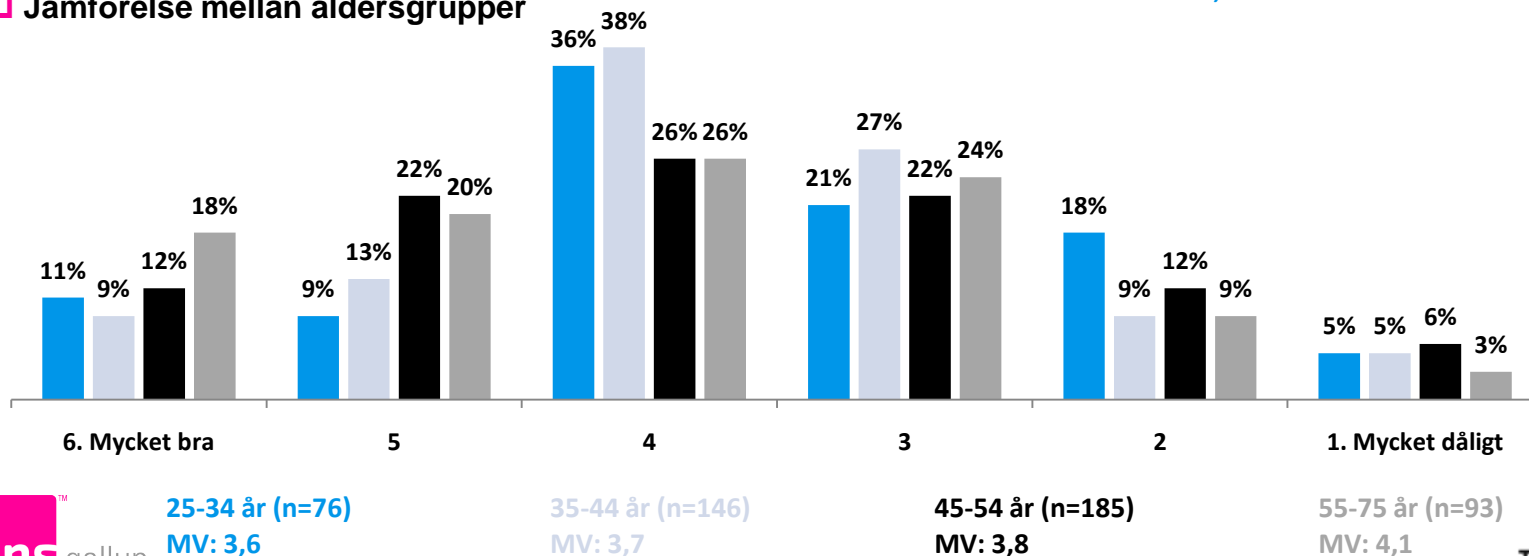
Det är betydligt fler som har ett klart positivt intryck av handledarutbildningen (29 % anger 5 eller 6 på skalan) än de som har ett klart negativt intryck (17% anger 1 eller 2 på skalan) . Störst andel med klart positivt intryck återfinns i den äldsta åldersgruppen (38 %).

Störst skillnader hittar vi mellan den äldsta och den yngsta åldersgruppen, där den äldsta åldersgruppen har ett betydligt bättre samlat intryck av handledarutbildningen än vad den yngsta åldersgruppen har (medelvärde 4,1 jämfört med 3,6).

□ Jämförelse mellan kvinnor och män



□ Jämförelse mellan åldersgrupper



PÅSTÅENDEN (DIREKT)

Frågeställning

Nedan följer ett antal påståenden som direkt rör handledarutbildningen. Var god markera hur väl du instämmer i varje enskilt påstående.

tns gallup TNS GALLUP

Survey Progress 0% 25% 50% 75% 100%

Nedan följer ett antal påståenden som direkt rör handledarutbildningen. Var god markera hur väl du instämmer i varje enskilt påstående.

Svara med hjälp av skalan 1 till 6, där 1 innebär "instämmer inte alls" och 6 "instämmer helt".

	1. Instämmer inte alls	2.	3.	4.	5.	6. Instämmer helt
En sådan här utbildning borde jag ha gått innan jag övningskörde med förra eleven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utbildningen var prövavärd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den här utbildningen var bättre än jag trodde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utbildningen innehöll det jag behövde veta inför övningskörningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läraren var kunnig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utbildningen gav mig nya lärdomar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag blände min riktmedvetenhet, både i den egna körningen och tillsammans med eleven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fick kunskap om elevens begränsningar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bra att diskutera i grupp och själv få ta ställning till attityder och beteende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anledningen till att jag och eleven måste gå utbildningen tillsammans är för att få samma grunder och lära nya roller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

«< >>»

Bild från onlineundersökningen

Totalnivå (n=500)

(Resultat följer på nästkommande sida)

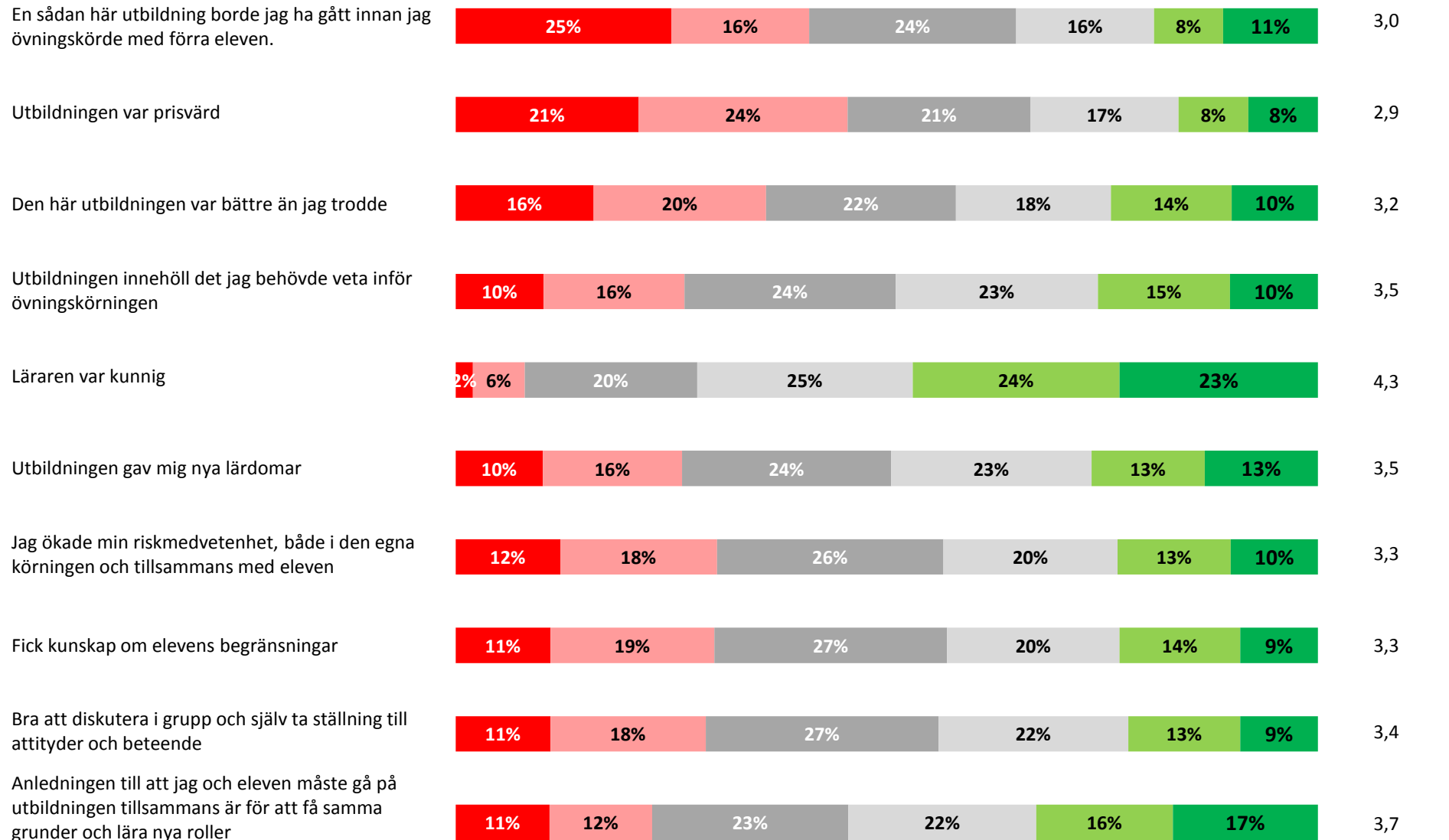
PÅSTÅENDEN SOM DIREKT RÖR HANLEDDARUTBILDNINGEN

Bas: Alla (n=500)

Instämmer
Inte alls

Instämmer
helt

Medelvärde



1. Instämmer inte alls 2. 3. 4. 5. 6. Instämmer helt

Kunniga lärare men tveksamhet om utbildningen är prisvärd

De som gick på trafikskola när de tog sitt eget körkort är genomgående mer positiva än övriga

Totalt sett så är handledarna mest positivt inställda till påståendet "läraren var kunnig" där nästan var fjärde handledare anger att de instämmer helt.

Minst positivt inställda är handledarna till påståendet "utbildningen var prisvärd" där var femte handledare anger att de inte instämmer alls. Än större är andelen bland de som körde privat när de tog sitt eget körkort – där var fjärde anger att de inte instämmer alls.

De som gick på trafikskola när de tog sitt eget körkort ger som grupp genomgående mer positivt inställda jämfört med de som körde privat eller gjorde både och. Om man bara jämför de som gick på trafikskola med de som körde privat ger trafikskoleleverna i snitt 0,43 högre medelvärden.

□ Påståenden med störst skillnad i medelvärde mellan de som gick på trafikskola och de körde privat



PÅSTÅENDEN (INDIREKT)

Frågeställning

Nedan följer två påståenden som indirekt rör handledarutbildningen. Var god markera hur väl du instämmer i varje enskilt påstående.

tns gallup TNS GALLUP

SURVEY PROGRESS 0% 25% 50% 75% 100%

Nedan följer två påståenden som indirekt rör handledarutbildningen. Var god markera hur väl du instämmer i varje enskilt påstående.

Svara med hjälp av skalan 1 till 6, där 1 innebär "Instämmer inte alls" och 6 "Instämmer helt".

	1 Instämmer inte alls	2.	3.	4.	5.	6 Instämmer helt
Är man godkänd handledare borde det gälla för flera elever, åtminstone under en viss period.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det var nervöst, jag var orolig för att bli testad på mina kunskaper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SECRET [HJÄLP](#)

Bild från onlineundersökningen

Totalnivå (n=500)

Instämmer
Inte alls

Instämmer
helt

Medelvärde

Är man godkänd handledare borde det gälla för flera elever, åtminstone under en viss period.



5,4

Det var nervöst, jag var orolig för att bli testad på mina kunskaper.



1,9

1. Instämmer inte alls 2. 3. 4. 5. 6. Instämmer helt

Handledarskap bör gälla för fler än en elev under en viss period

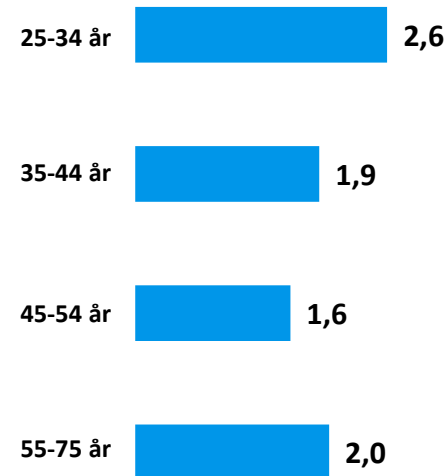
Yngre mer nervösa för att bli testade på sina kunskaper jämfört med övriga

En övertygande majoritet anser att handledarskapet bör gälla för fler än elev, åtminstone under en viss period.

Med detta i åtanke samt en relativt låg instämmandegrad i påståendet *"Anledningen till att jag och eleven måste gå på utbildningen tillsammans är för att få samma grunder och lära nya roller"* i den föregående frågan så framgår det tydligt att syftet med att handledaren och den enskilda eleven ska gå kursen tillsammans inte har nått fram till konsumenterna.

Generellt sett så är man inte speciellt orolig för att bli testad på sina kunskaper under handledarutbildningen. Men, även om det fortfarande handlar om låg instämmandegrad så är den märkbart högre hos den yngre jämfört med de äldre.

□ Medelvärden för påståendet *"Det var nervöst, jag var orolig för att bli testad på mina kunskaper"* uppdelat per åldersgrupp



KUNSKAPER FRÅN UTBILDNINGEN

Frågeställning

Nedan följer ett antal praktiska kunskaper som man kan få av handledarutbildningen. Var god ange på en skala från 1 till 6 hur värdefulla du anser att dessa kunskaper varit för dig och din elev.

The screenshot shows a survey titled "TNS GALLUP" with a progress bar at 0%. The survey text asks respondents to rate the value of various practical skills from a driver's training on a scale of 1 to 6. The skills listed are:

- Att eleven inte ser samma saker som jag själv ser när vi är ute i trafiken.
- Att jag måste vara minst lika "med i körningen" som när jag kör själv.
- Att det är viktigt att eleven får öva mycket på grunderna innan vi ger oss ut i trafik.
- Att man ska köra på så höga växlar som möjligt.
- Att man kan sänka bränsleförbrukningen så mycket genom att köra sparsamt.
- En extra backspegel på vindrutan ökar säkerheten under övningskörningen.
- Att det är jag som räknas som ansvarig förare när vi övningskör.
- Elev uppdaterad på nyheter om lagar och regler samt riskbeteende.

The scale is as follows:

	1. Inte alls värdefulla	2.	3.	4.	5.	6. Mycket värdefulla
Att eleven inte ser samma saker som jag själv ser när vi är ute i trafiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att jag måste vara minst lika "med i körningen" som när jag kör själv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att det är viktigt att eleven får öva mycket på grunderna innan vi ger oss ut i trafik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att man ska köra på så höga växlar som möjligt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att man kan sänka bränsleförbrukningen så mycket genom att köra sparsamt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En extra backspegel på vindrutan ökar säkerheten under övningskörningen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att det är jag som räknas som ansvarig förare när vi övningskör.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elev uppdaterad på nyheter om lagar och regler samt riskbeteende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Navigation buttons: << >> and a "HJÄLP" link.

Bild från onlineundersökningen

Totalnivå (n=500)

(Resultat följer på nästkommande sida)

KUNSKAPER FRÅN UTBILDNINGEN

Bas: Alla (n=500)

*Inte alls
värdefull*

*Mycket
värdefull*

Medelvärde

Att eleven inte ser samma saker som jag själv ser när vi är ute i trafiken



4,4

Att jag måste vara minst lika "med i körningen" som när jag själv kör



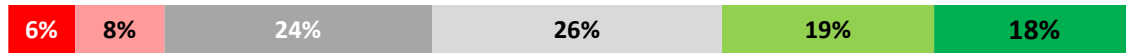
4,5

Att det är viktigt att eleven får öva mycket på grunderna innan vi ger oss ut i trafik



4,5

Att man ska köra på så höga växlar som möjligt



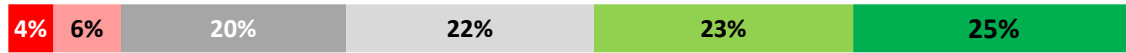
4,0

Att man kan sänka bränsleförbrukningen så mycket genom att köra sparsamt



4,3

En extra backspegel på vindrutan ökar säkerheten under övningskörningen



4,3

Att det är jag som räknas som ansvarig förare när vi övningskör



4,5

Blev uppdaterad på nyheter om lagar och regler samt riskbeteende



4,6

1. Inte alls värdefull 2. 3. 4. 5. 6. Mycket värdefull

Ansvarsfrågan och uppdatering av nya regler mest uppskattat

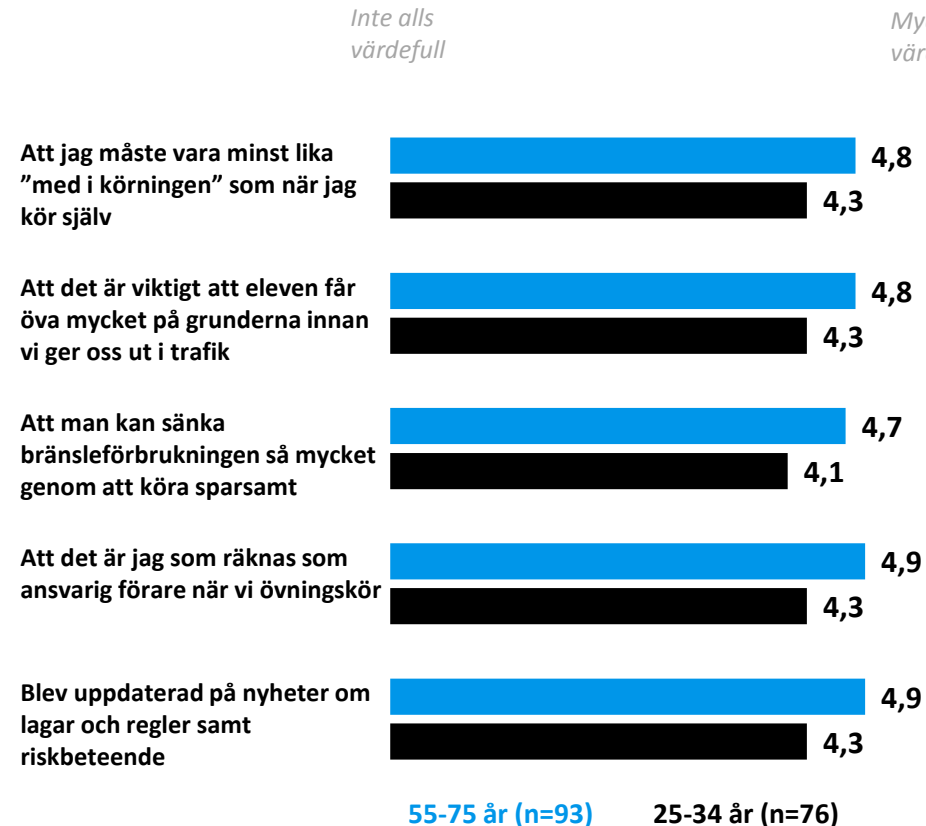
Äldsta åldersgruppen värderar kunskaper högre än de övriga åldersgrupperna

Samtliga nämnda kunskaper som man kan få av handledarutbildningen anges som relativt värdefulla.

Högst medelvärde får uppdateringen om nya lagar och regler samt riskbeteende (totalt medelvärde 4,6), speciellt uppskattat av den äldsta årsgruppen (4,9).

Den äldsta åldersgruppen är för övrigt även den åldersgrupp som näst intill genomgående värderar kunskaperna högre än de övriga åldersgrupperna. Störst är skillnaderna i medelvärde mellan den äldsta och den yngsta åldersgruppen.

□ Kunskaper med störst skillnader i medelvärde när man jämför den äldsta åldersgruppen med den yngsta åldersgruppen.



SAKNADES UNDER UTBILDNINGEN

Frågeställning

Vad saknades/kunde ha varit bättre under handledarutbildningen?
(Var snäll och skriv så detaljerat som möjligt)

tns gallup TNS GALLUP

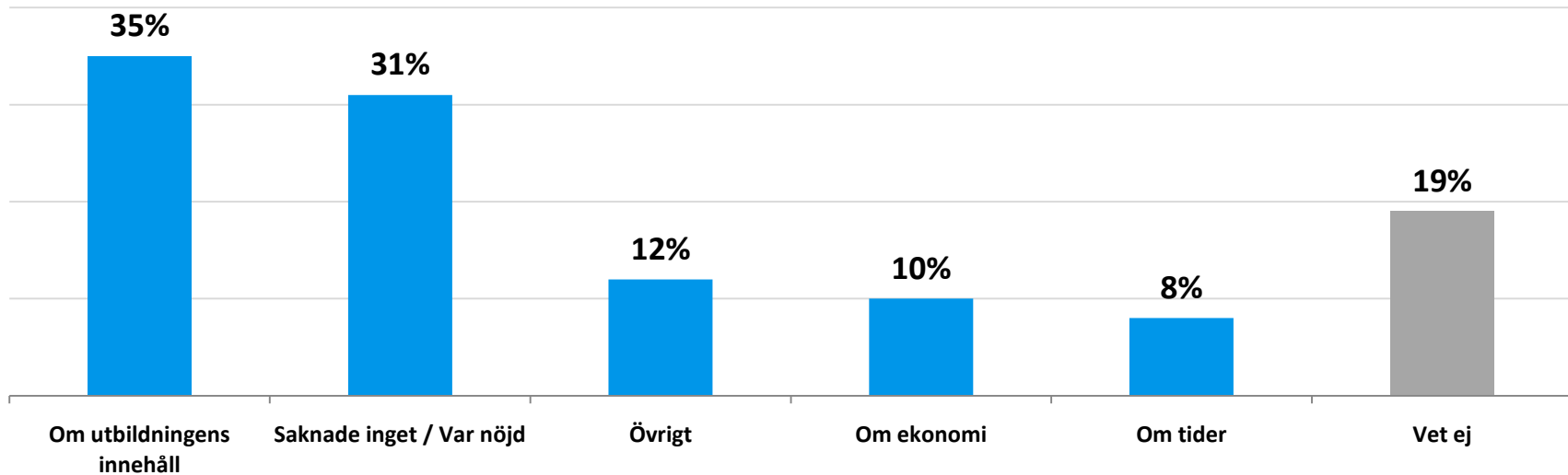
SURVEY PROGRESS 0% 25% 50% 75% 100%

Vad saknades/kunde ha varit bättre under handledarutbildningen?
(Var snäll och skriv så detaljerat som möjligt)

SEKRETESS HJÄLP

Bild från onlineundersökningen

Totalnivå (n=500): Översikt öppna svar (Netton)



Mest åsikter handlar om utbildningens innehåll

Lägre pris och fler praktiska moment efterfrågas

Citat från de öppna svaren

”Det borde ingå en körlektion där både elev, handledare tillsammans med körlärare åker tillsammans. Hellre betala lite mer där detta ingår”

”Ärligt talat kände jag inte att något var direkt givande med utbildningen. Utbildningen skulle vara mer praktiskt lagd där man mer ingående fick schema om hur man skulle lägga upp sin privata körning med eleven, alltså hur man ska börja och kanske ett riktlinjeschema hur man ska trappa upp körningen, vad elever i allmänhet anser svårast så man kan öva extra på det”

”Mer diskussioner och inte bara katederundervisning. Bättre genomgång av handledarboken”

”Skulle vara billigare så att båda föräldrarna hade råd att gå”

”Jag kände att det de tog upp visste jag redan, men flera får nog ett uppvaknande. Trodde nog att kursen skulle vara intensivare än den var”

Utbildningens innehåll (netto)	35 %
För mycket självklarheter / kunde det mesta innan	5 %
För lite praktiska moment / fler praktiska exempel	5 %
Mer info om trafikregler / nya lagar	4 %
Bättre/ trevligare / mer pedagogisk / intresserad lärare	4%
Bättre / mer tydligt innehåll	4 %
Mer tips/råd om hur man lägger upp lektioner	3 %
Övrigt (netto)	12 %
Onödigt att behöva gå en utbildning för varje barn	4 %
Onödig utbildning / Att den inte fanns	3 %
Att den är ett tvång / Borde vara frivillig	2 %
Ekonomi (netto)	10 %
För dyrt / priset	6 %
Bara ett sätt för körskolor att tjäna mer pengar	3 %
Tid (netto)	8 %
Mer tid för gruppdiskussioner / frågor	3 %
Kursen var för lång / tog för lång tid	2 %

REFLEKTERING ÖVER EGET BETEENDE

Frågeställning

Fick utbildningen dig att fundera över hur du själv resonerar och kör i olika situationer?

tns gallup TNS GALLUP

SURVEY PROGRESS
0% 25% 50% 75% 100%

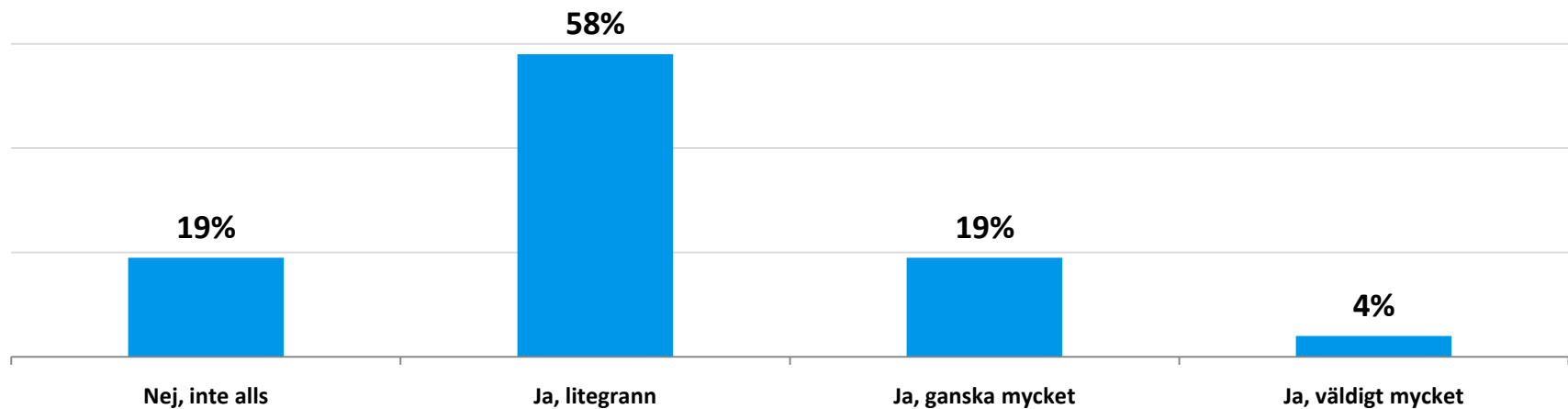
Fick utbildningen dig att fundera över hur du själv resonerar och kör i olika situationer?

Nej, inte alls
 Ja, litegrann
 Ja, ganska mycket
 Ja, väldigt mycket

SEKRETELL << >> HJÄLP

Bild från onlineundersökningen

Totalnivå (n=500)



Handledarutbildningen bidrar till ökad självinsikt i trafikbeteendet

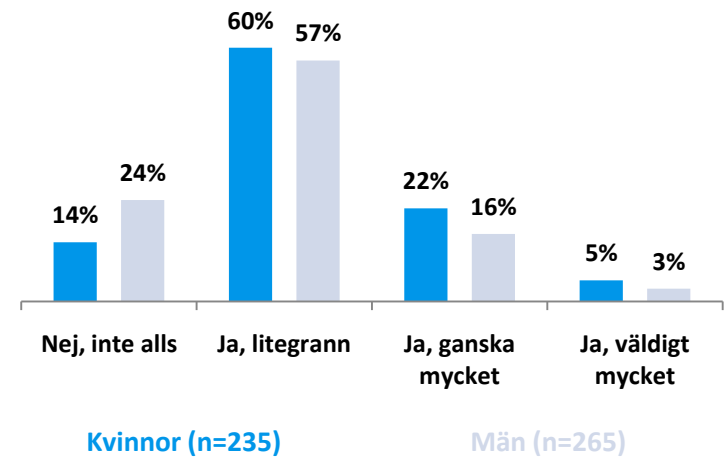
Hela 81 % anser att utbildningen fick dem att resonera över sitt beteende i trafiken i någon mån

En överväldigande majoritet anser att handledarutbildningen fick dem att i någon mån fundera över hur de själva resonerar och kör i olika situationer.

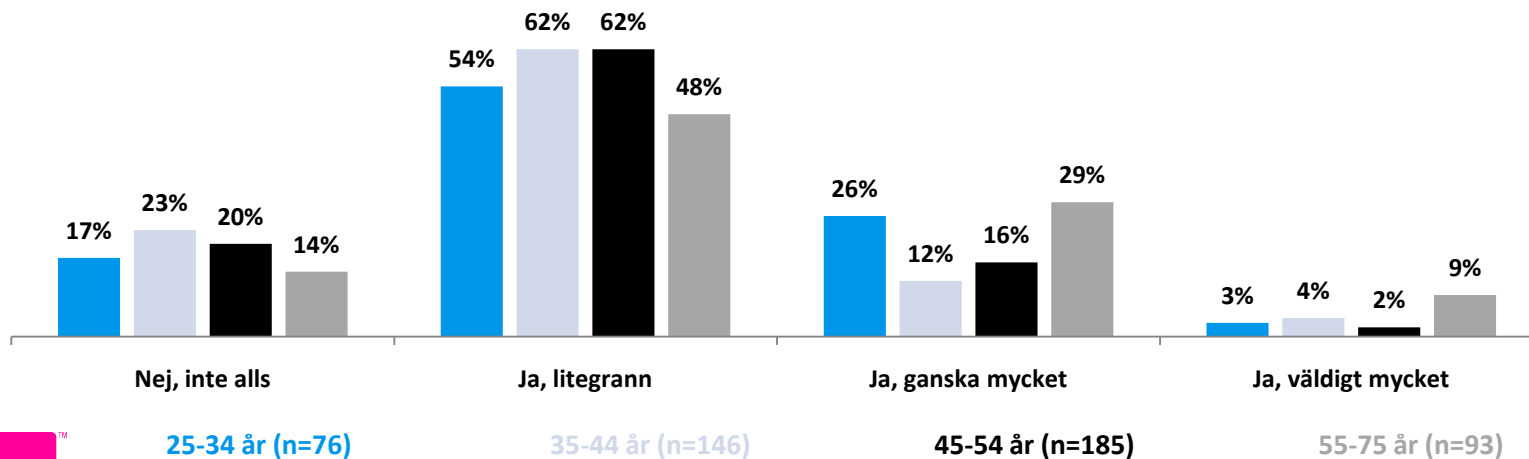
Särskilt stor är andelen bland kvinnor (86 %) samt den äldsta åldersgruppen (86 %).

Andelen är även högre bland de som gick på trafikskola när de tog sitt eget körkort (85 %).

□ Jämförelse mellan kvinnor och män



□ Jämförelse mellan åldersgrupper



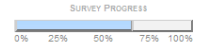
PÅVERKAN PÅ DET EGNA KÖRSÄTTET

Frågeställning

Anser du att handledarutbildningen har förbättrat ditt eget körsätt?



TNS GALLUP



Anser du att handledarutbildningen har förbättrat ditt eget körsätt?

- Nej, inte alls
- Ja, litegrann
- Ja, ganska mycket
- Ja, väldigt mycket

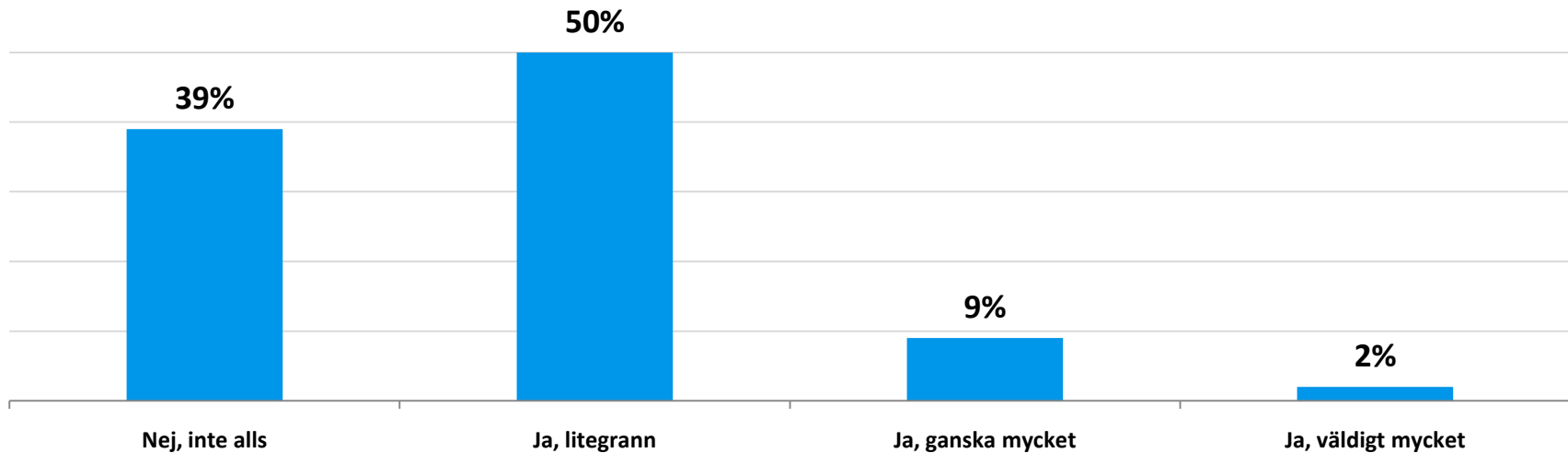
SEKRETELL



HJÄLP

Bild från onlineundersökningen

Totalnivå (n=500)



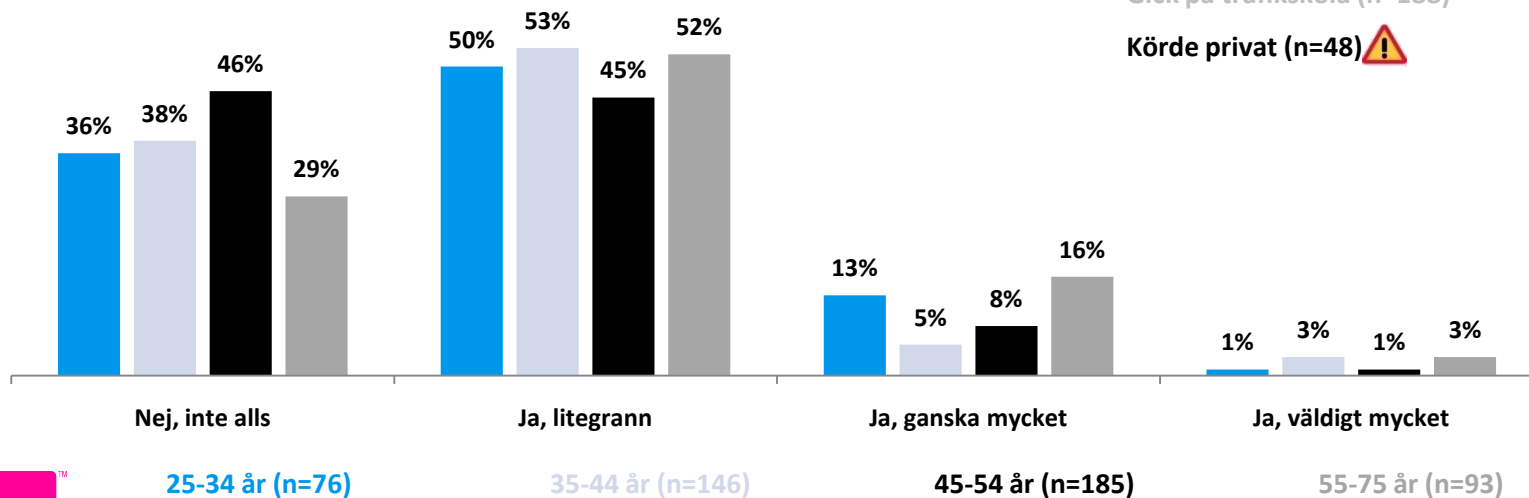
Majoriteten anser att det egna körsättet har förbättrats i någon mån

Störst andel bland de som gick på trafikskola när de tog sitt körkort samt den äldsta åldersgruppen

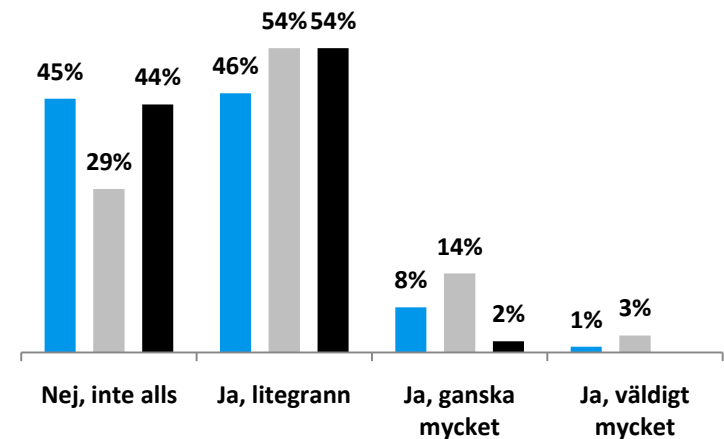
Totalt sett så anser 61 % att handledarutbildningen bidragit till en förbättring av det egna körsättet i någon mån. Detta är en betydligt lägre andel än de som angav att utbildningen fick dem att fundera över det egna beteendet i någon mån (81 %), men eftersom frågan handlar om en faktisk *förbättring* av den egna körningen så måste siffran ändå tolkas som relativt hög.

Störst andel som anser att det egna körsättet har förbättrats i någon mån tack vare handledarutbildningen finner vi bland den äldsta åldersgruppen (71 %) samt bland de som gick på trafikskola när de tog det egna körkortet (71 %)

□ Jämförelse mellan åldersgrupper



□ Jämförelse baserad på hur man tog sitt körkort



Körde både privat och gick på trafikskola (n=264)

Gick på trafikskola (n=188)

Körde privat (n=48) ⚠

HUR KÖRSÄTTET HAR PÅVERKATS

Frågeställning

På vilket sätt har handledarutbildningen förbättrat ditt eget körsätt?

Översikt öppna svar (Netton)

Bas: De som anser att handledarutbildningen har förbättrat det egna körsättet (n=304)

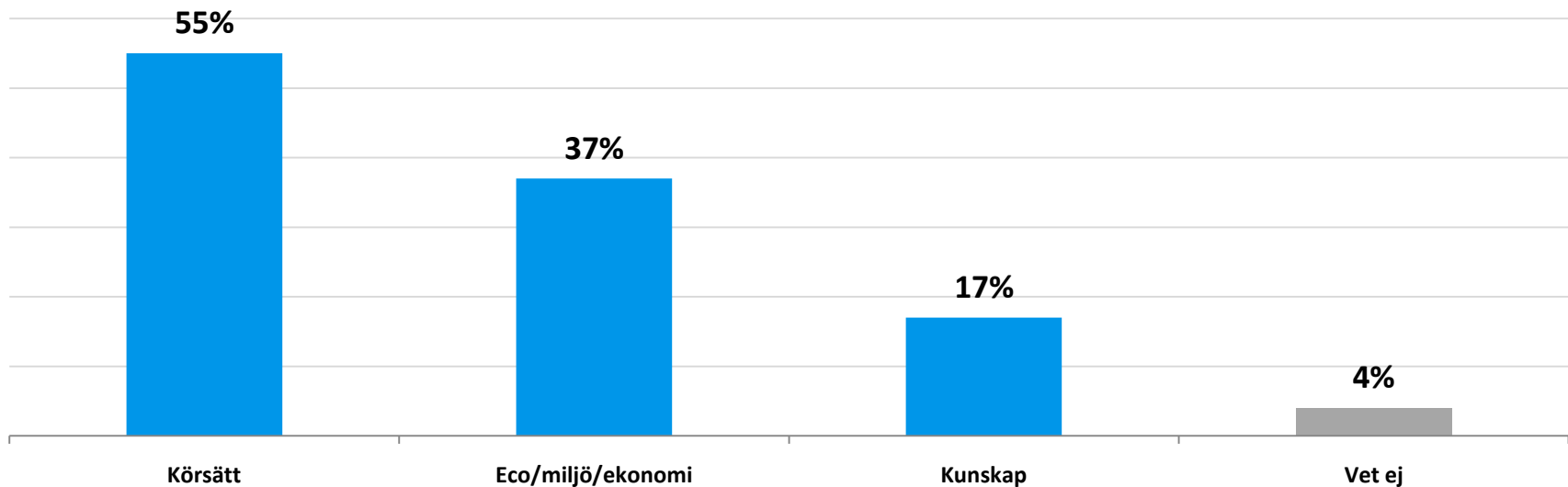


Bild från onlineundersökningen

Utbildningen genererar såväl säkrare som mer miljövänlig körning

EcoDriving, ökad uppmärksamhet samt större riskmedvetande i fokus

Nettot Eco/Miljö/Ekonomi är betydligt högre hos de två äldsta åldersgrupperna jämfört med de två yngsta.

22-34	35-44	45-54	55-75
22 %	32 %	46 %	38 %



Citat från de öppna svaren

” När man kört själv i många år så blir man lite förblindad, nu ser jag mer ur ungdomarnas perspektiv och kan se fler faror tydligare.

Samtidigt fick vi lära oss hur man kör eco driving. Toppen!”

” Vissa regler har ändrats sedan man själv tog sitt körkort. T ex hur man kör i rondell har varit nyttigt att lära sig. Det fanns inga rondeller när jag tog körkort, så där har jag faktiskt gjort fel... ”

”Att köra ekonomiskt och tänka på miljön (köra på hög växel), förnyad kunskap (regler)”

Körsätt – Allmänt (netto)

55 %

Är mer uppmärksam / alert

9 %

Bättre på att förutse risksituationer / mer riskmedveten

9 %

Tänker mig för / tänker efter mer

9 %

Kör lugnare / kör inte lika aggressivt

5 %

Kör inte lika fort

4 %

Eco/Miljö/Ekonomi (netto)

37 %

Ekonomikörning / Kör mer ekonomiskt

11 %

Kör mer EcoDriving / Tänker mer på EcoDriving

10 %

Kör mer klimatsmart / kör mer miljövänligt

10 %

Kör mer på höga växlar / hoppar över växlar

7 %

Kunskap (netto)

17 %

Mer uppdaterad på nya regler / lagar

9 %

Vet bättre hur man kör i rondell / rondellkörning

5 %

PÅVERKAN PÅ ÖVNINGSKÖRNINGEN

Frågeställning

Anser du att handledarutbildningen har underlättat övningskörningen?

tns gallup TNS GALLUP

SURVEY PROGRESS
0% 25% 50% 75% 100%

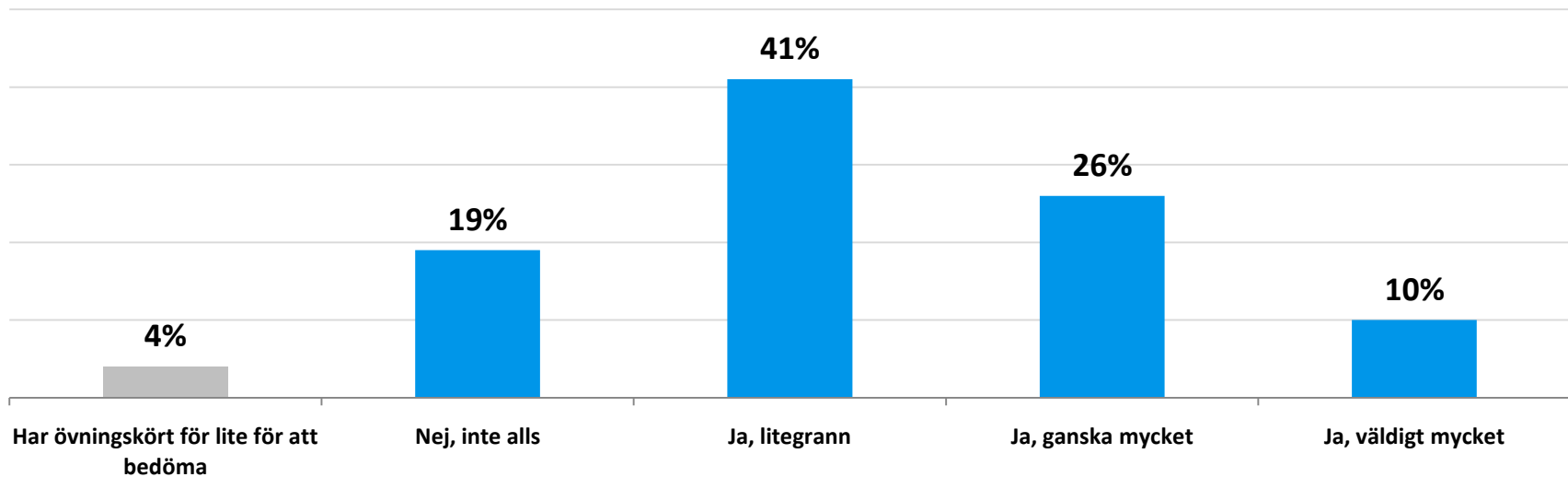
Anser du att handledarutbildningen har underlättat övningskörningen?

Nej, inte alls
 Ja, litegrann
 Ja, ganska mycket
 Ja, väldigt mycket
 Har övningskört för lite för att kunna bedöma detta

SÖUKTET! << >> HJÄLP

Bild från onlineundersökningen

Totalnivå (n=500)



Handledarutbildningen underlättar övningskörningen för de allra flesta

I den äldsta åldersgruppen är andelen hela 88 %

Jämförelse baserad på hur man tog sitt körkort



Körde både privat och gick på trafikskola (n=264)

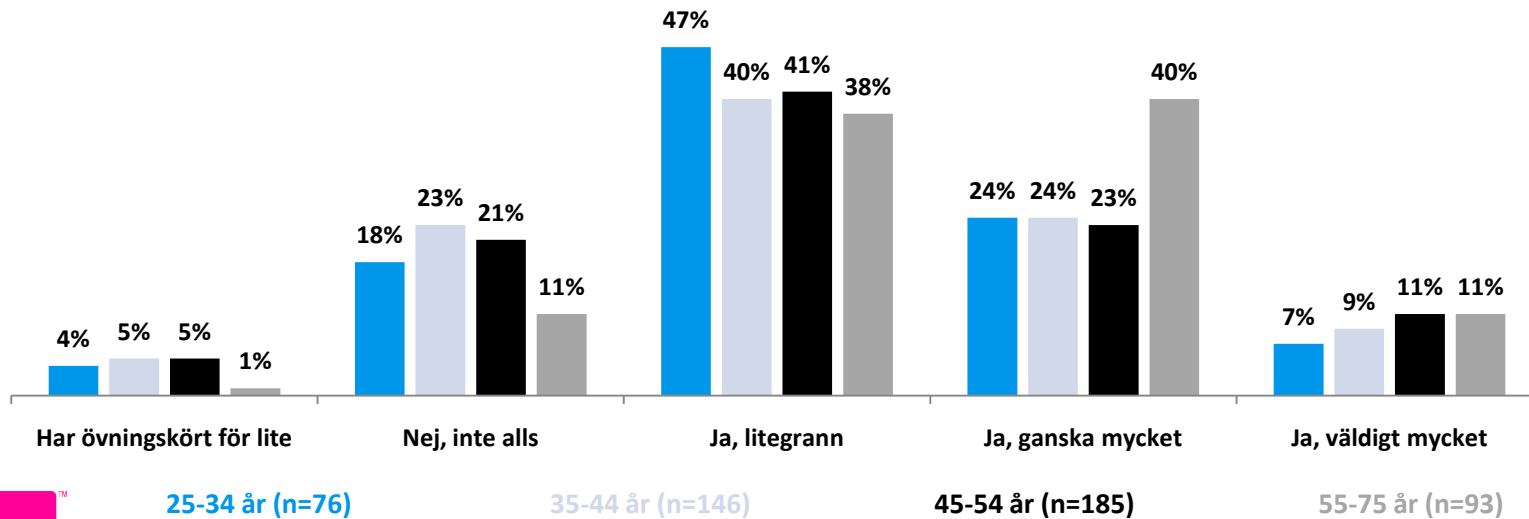
Gick på trafikskola (n=188)

Körde privat (n=48) ⚠

Totalt sett så anser 77 % att handledarutbildningen har underlättat övningskörningen.

Återigen sticker de den äldsta åldersgruppen och de som gick på trafikskola när de tog sitt eget körkort ut. Bland den äldsta årsgruppen anger hela 88 % att utbildningen har underlättat övningskörningen, bland de som gick på trafikskola är andelen 82 %.

Jämförelse mellan åldersgrupper



HUR ÖVANDET HAR UNDERLÄTTATS

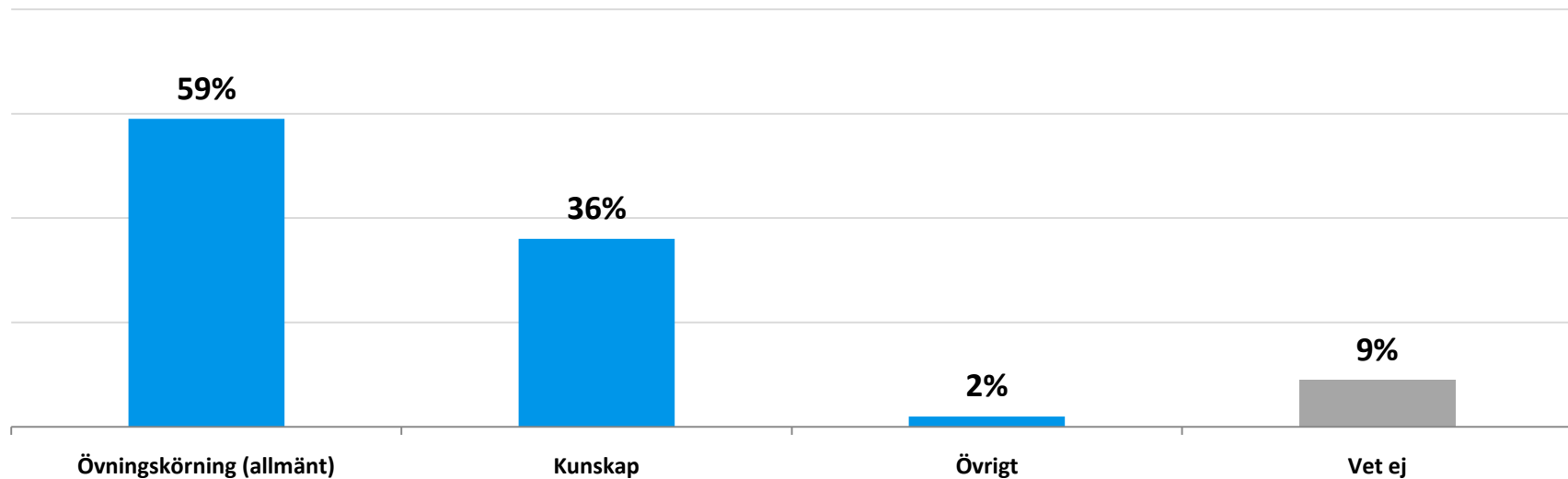
Frågeställning

På vilket sätt har handledarutbildningen underlättat övningskörningen?

Översikt öppna svar

Bas: De som anser att handledarutbildningen har underlättat övningskörningen (n=385)

Bild från onlineundersökningen



Ökad förståelse och gemensam grund i fokus

Elev och handledare får en gemensam grund vilket ökar respekten och förståelsen för varandra



Citat från de öppna svaren

” Respekten mellan eleven (sonen) och mig i övningskörningsögonblicket har blivit bättre ”

”Att eleven och handledaren har en gemensam grund att utgå från är mycket värdefullt. Medverkan av ”tredje part” gör att det hela blir mer seriöst”

”Handledaren gick igenom rondellkörning noga. När jag tog körkort fanns inga rondeller i Kiruna - det har kommit de 4 senaste åren - så många med mej som har tagit körkort för länge sedan har nog inte en aning om hur man kör i rondeller”

”Man får som handledare tänka på att det som man själv betraktar som naturligt inte är en självklarhet för alla. Detta genererar en större lyhördhet för eleven, tror jag”

”Elev och handledare får samma grund”

”Förståelsen att eleven inte ser samma saker, vilket gör att jag måste vara mer observant och tydligare i min kommunikation med eleven”

Övningskörning – Allmänt (netto)	59 %
Förstår eleven / nybörjare bättre / att vi inte ser samma saker	8 %
Har/följer en plan/de olika stegen/i ordningsföljd	6 %
Vet vad man ska vara uppmärksam på / tänka på	5 %
Har fått tips / råd / konkreta tips	5 %
Känner mig säkrare / tryggare	4 %
Vet hur man lägger upp undervisningen / körningen	4 %
Kan hänvisa till vad de sa på kursen / eleven fick info från annan än mig	4 %
Lättare att kommunicera / eleven lyssnar på mig	4 %

Kunskap (netto)	36 %
Båda har fått samma kunskap / har gemensam grund	9 %
Blir uppdaterad på nya regler / lagar	7 %
Att jag lär ut rätt / eleven lär som i bilskolan	6 %
Mer / nya kunskaper / förnyat kunskaper	5 %

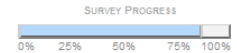
E XAMINATION HOS PRIVATA AKTÖRER

Frågeställning

Regeringen utreder möjligheterna till privata körkortsprov. Tycker du att privata aktörer som exempelvis studieförbund, trafikskolor och andra utbildningsföretag skall få examinera blivande körkortstagare i framtiden?



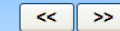
TNS GALLUP



Regeringen utreder möjligheterna till privata körkortsprov. Tycker du att privata aktörer som exempelvis studieförbund, trafikskolor och andra utbildningsföretag skall få examinera blivande körkortstagare i framtiden?

(Välj ett alternativ)

- Ja
- Nej
- Vet ej



SEKRETESS

HJÄLP

Totalnivå (n=500)

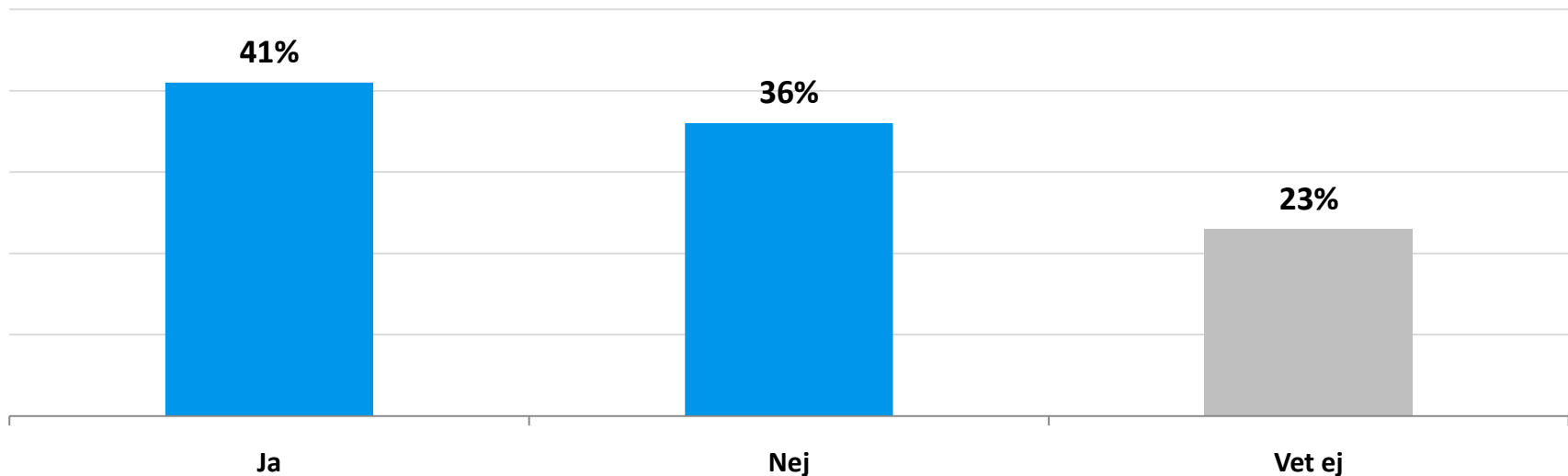


Bild från onlineundersökningen

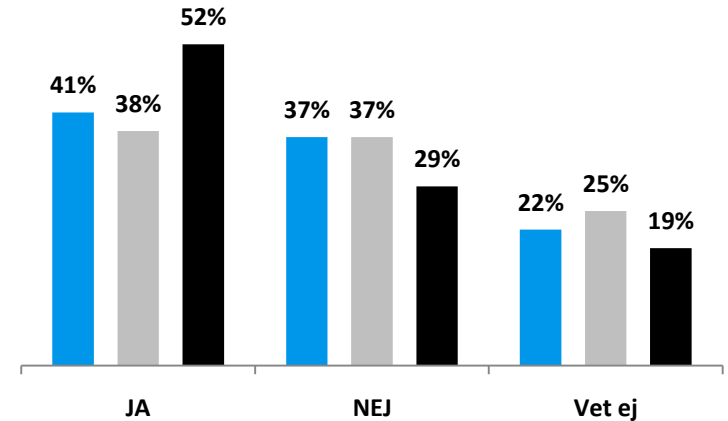
Stora skillnader mellan olika grupper

Jämnt mellan Ja och Nej och det är många som har svårt att ta ställning

Resultatet på totalnivån vittnar om starkt delade åsikter angående om privata aktörer skall få examinera blivande körkortstagare i framtiden eller ej. Lägg därtill en betydande andel som väljer att inte ta ställning genom att välja "vet ej".

Det finns dock grupper där resultatet är något tydligare. Bland de som körde privat när de tog det egna körkortet svarar 52 % ja och 29 % nej medan respondenterna som bor i en storstad svarar 30% ja och 47 % nej .

□ Jämförelse baserad på hur man tog sitt körkort

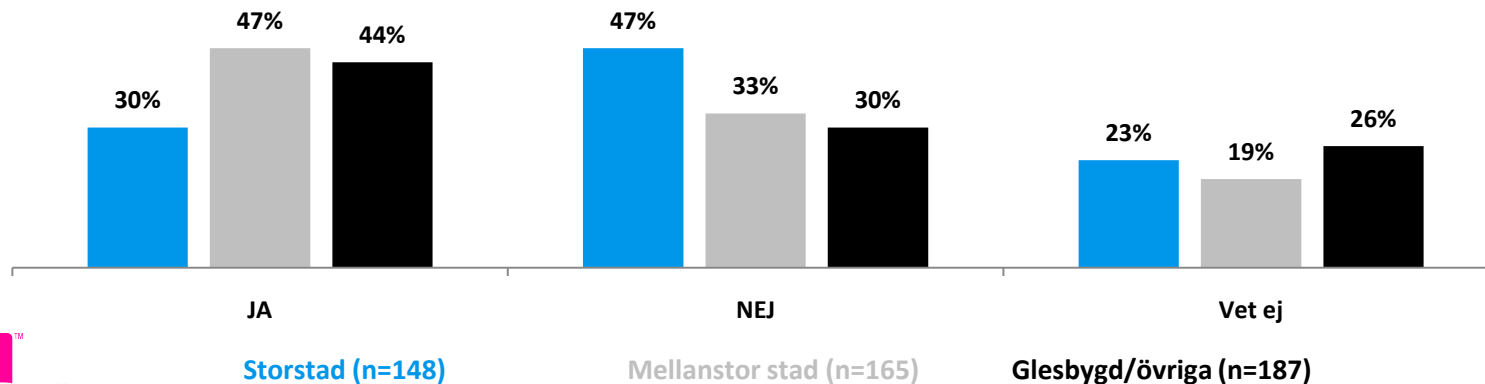


Körde både privat och gick på trafikskola (n=264)

Gick på trafikskola (n=188)

Körde privat (n=48) ⚠

□ Jämförelse baserad på tätortsgrad



Storstad (n=148)

Mellanstor stad (n=165)

Glesbygd/övriga (n=187)

Större konkurrens och kortare väntetider vanliga argument för JA

Men aktörerna skall certifieras



Citat från de öppna svaren

” Det skulle korta väntetiderna för körkortsprovet, och det är alltid bra om flera aktörer konkurrerar med varandra”

”De ser eleverna dagligen i övningskörningsverksamheten och kan bedöma deras samlade kunskaper. Annars kan man missa kortet på en ”dålig dag” eller slinka igenom systemet för att man har en bra dag. Körläraren följer ofta eleverna och ser dem under längre tid och kan därmed göra en bättre totalbedömning. Dessutom skulle det minska köer och väntetider”

”Har de en adekvat utbildning för detta så skulle de vara lika bra som den statliga myndigheten. Det krävs dock en kontrollmyndighet och att man kan tänka sig att man tar stickprov på aktörernas egna kör- och bedömningsförmåga emellanåt.”

Argument för att privata aktörer <u>skall få</u> examinera blivande körkortstagare i framtiden (n=206)	%
Bra med konkurrens / större konkurrens / ej monopol	29 %
Inga långa köer / kortare väntetid för uppkörning	22 %
Blir billigare / prissänkning	17 %
De har kunskapen / lika bra kunskap / lika bra kvalitet	15 %
Bilskoleläraren / trafikskolan känner eleven bättre / vet elevens kunskaper	14 %
Mindre nervöst att köra upp med bilskolelärare	11 %
Aktörerna ska vara godkända / certifieras /det ska vara samma krav	11 %
Blir lättare att ta körkort	4 %
Blir mer rättvist / beror ej på slumpen	4 %

Bas: Svarat Ja till privata aktörer (n=206)

Bra med opartisk myndighet och enhetlig bedömning argument för NEJ

Viktigt med god insyn i verksamheten



Citat från de öppna svaren

”Det är bra att det är en myndighet som genomför körkortsproven det kvalitetssäkrar proven och gör det mer likvärdigt över landet”

”Jag tror att det kan bli fler dåliga förare som kommer ut för tidigt i trafiken. De enda som jag kan tänka mig att få göra det är trafikskolorna själva. De vet ju när eleverna är redo”

”Det kan bli för subjektiva bedömningar. Dessutom kan det bli svårt att undvika ”kompiskörkort”

”Det är bra att det är en normerad standard på proven och att man inte kan misstänka att det finns något egenintresse att få 'bra' statistik för egen del. Det är en myndighetsfråga, tycker jag”

”Finns en motsättning mellan marknadsekonomiska drivkrafter och samhällets behov av säkerhet. Det är bra som det är. Trassla inte till detta med privatisering...”

Argument för att privata aktörer <u>inte</u> skall få examinera blivande körkortstagare i framtiden (n=180)	%
Ska göras av opartisk myndighet / oberoende instans	24 %
Bör vara enhetlig bedömning / likvärdigt över hela landet	21 %
Kommer bara att handla om pengar / ska inte finnas vinstintresse	14 %
Bör vara lätt att övervaka / viktigt med god insyn	13 %
Kompetens / kunskapsbrist	12 %
Större risk för mutor / ska inte gå att köpa ett körkort	8 %
Känns osäkert / inte pålitligt	6 %
Sämre kvalitet / blir brister / ej lika hög standard	6 %
Kan bli fler dåliga förare / ojämn nivå på körkortstagare	6 %
Blir mindre seriöst / kan finnas oseriösa aktörer	5 %
Får inte finnas någon ”svågerpolitik” / kompisuppkörningar	5 %
Ska bara skötas från ett ställe / ska bara finnas en examinator	5 %

Bas: Svarat Nej till privata aktörer (n=180)

INSTÄLLNING TILL MINDRE DELPROV

Frågeställning

Dagens förarutbildningssystem bygger på ett komplett avslutande teori och körprov. Vad skulle du tycka om att kunna välja att dela upp teori- och körprovet på mindre delprov?

tns gallup TNS GALLUP

SURVEY PROGRESS
0% 25% 50% 75% 100%

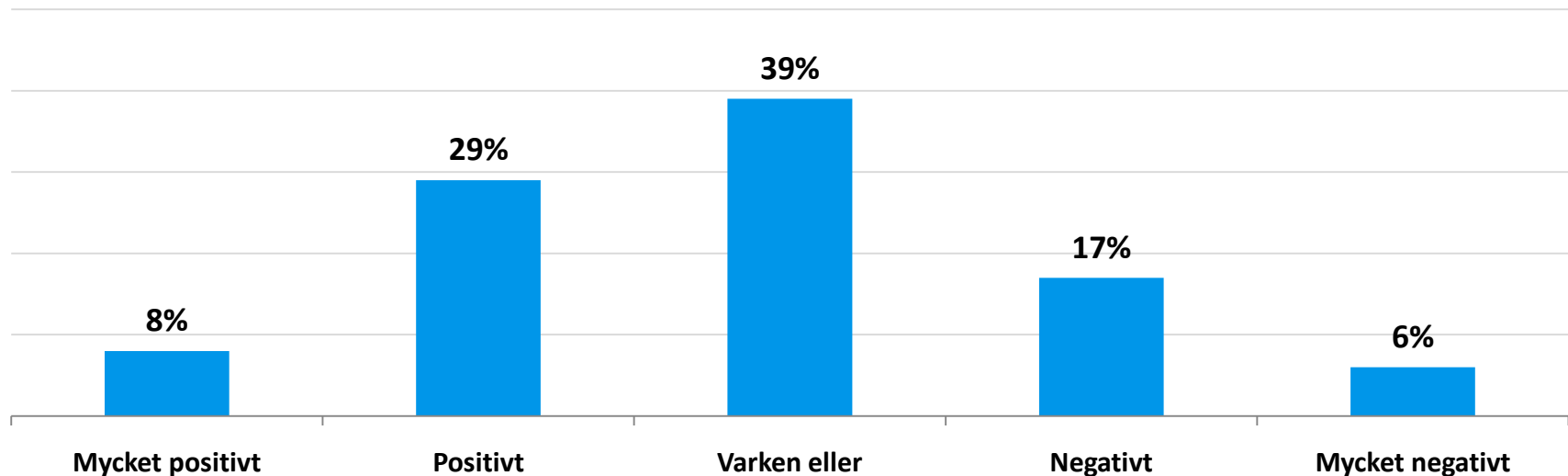
Dagens förarutbildningssystem bygger på ett stort avslutande teori och körprov. Hur ser du på att införa fler mindre delprov under förarutbildningens gång som alternativ till ett avslutande prov?

Mycket negativt
 Negativt
 Varken positivt eller negativt
 Positivt
 Mycket positivt

SEKRETESS << >> HJÄLP

Bild från onlineundersökningen

Totalnivå (n=500)

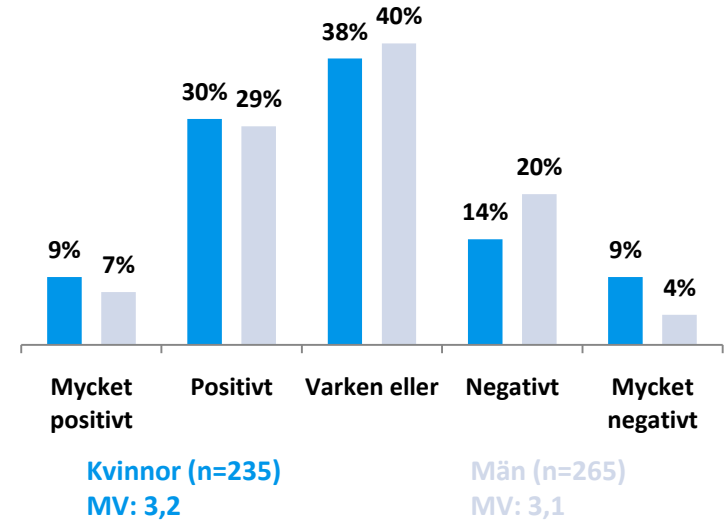


Försiktig optimism till möjligheten att välja mindre delprov

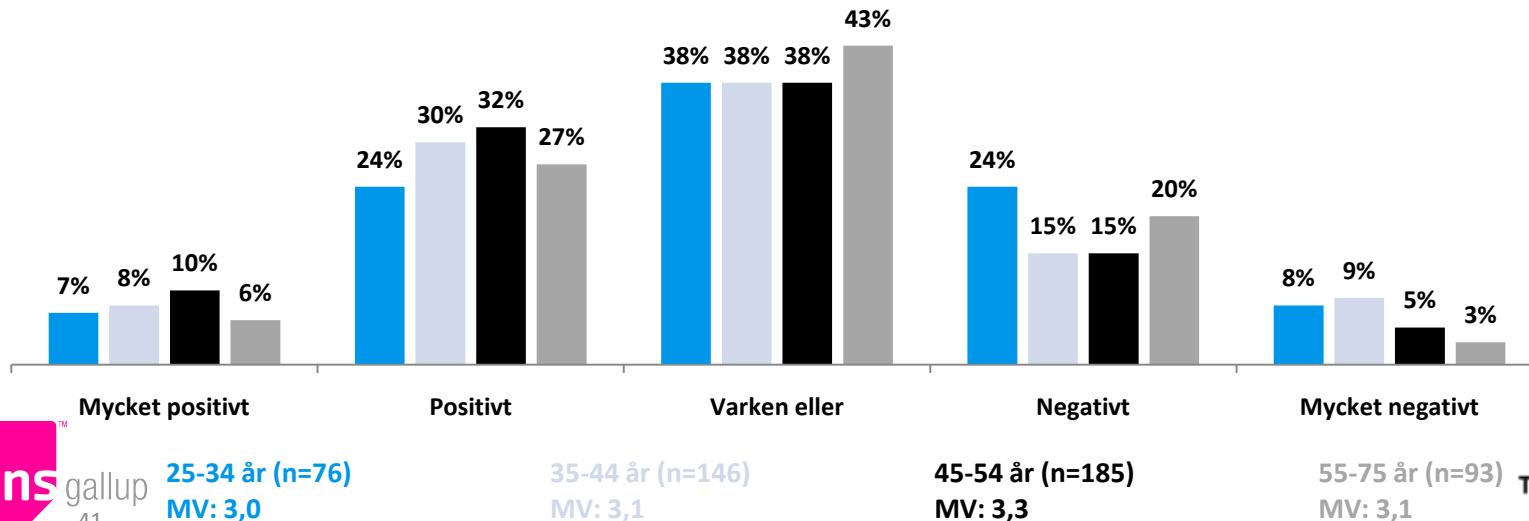
Ytterst små skillnader mellan olika grupper

Man är mer positiv än negativ till möjligheten att kunna välja att dela upp teori- och körprovet i mindre delprov (37 % svarar positivt eller mycket positivt medan 23 % svarar negativt eller mycket negativt). Dock är majoriteten av ingen starkare uppfattning (55 %).

□ Jämförelse mellan kvinnor och män

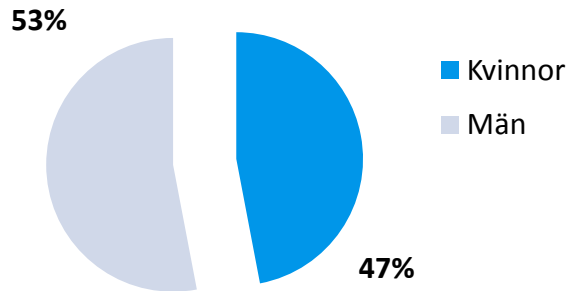


□ Jämförelse mellan åldersgrupper



DEMOGRAFISK DATA FÖR STUDIEN

Könsfördelning



Åldersfördelning

Total	25-34 år	35-44 år	45-54 år	55-64 år	65-75 år
500	15%	29%	37%	15%	4%

Eftersom basen för åldersgruppen 65-75 år är låg har vi i analysen lagt ihop denna grupp med gruppen 55-64 år och därmed bildat en ny grupp som består av 55-75 åringar.

Tätortsgrad

Total	Storstad	Mellanstor stad	Glesbygd/övriga
500	30 %	33 %	37 %

Geografisk spridning

Stockholm	Östra Mellansverige	Småland med öarna	Sydsverige	Västsverige	Norra Mellansverige	Mellersta och övre Norrland
16%	20%	6%	14%	20%	10%	14%

D EMOGRAFISK DATA FÖR STUDIEN

□ Civilstånd

Total	Gift/partnerskap/sambo	Ensamstående	Kvarboende hos föräldrar	Annat
500	80 %	17 %	1 %	2 %

□ Utbildning

Total	Grundskola / Folkskola	Gymnasieskola eller motsvarande	Eftergymnasial utbildning/ universitet/ högskola	Ingen utbildning
500	8 %	42 %	50 %	-

□ Sysselsättning

Total	Hemarbetande/ hemmafru/ hemmaman	Förvärvsarbetande heltid	Förvärvsarbetande deltid	Studerande	Pensionär	Arbetslös
500	1 %	70 %	13 %	6 %	6 %	5 %